

柞水县科技和教育体育局 柞水县司法局 文件

柞政司发〔2022〕34号

柞水县科技和教育体育局 柞水县司法局 关于在全县中小学开展“美好生活·民法典 相伴”主题读书活动的通知

各司法所，各学校：

根据市教育局、市司法局《关于在全市中小学开展“美好生活·民法典相伴”主题读书活动的通知》（商司发〔2022〕15号）文件要求，为进一步加强青少年法治宣传教育，推动民法典普法宣传工作，县科技和教育体育局、县司法局决定在全县中小学开展“美好生活·民法典相伴”主题读书活动，现就有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以宪法教育为核心，以民法典教育为抓手，以使法治成为社会共识和基本准则为目标，以持续提升中小学生法治素养为重点，以提高普法针对性实效性为着力点，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

二、总体目标

突出学习宣传习近平法治思想和习近平总书记关于民法典的重要指示批示精神，依托“美好生活·民法典相伴”主题读书活动，加强中小学生民法典普法工作，重点宣传阐释民法典中国特色社会主义的特质、基本原则、基本要求，使中小学生学习熟悉民法典一系列新规定新概念新精神，培养青少年自觉守法的规则意识，维护自身合法权益的权利意识，独立自主判断能力的人格意识，大力弘扬社会主义核心价值观和社会主义法治精神。

三、活动主题

美好生活·民法典相伴

四、活动安排

1. 活动时间

2022年5月1日——5月31日。

2. 参加范围

全县所有中、小学校。

3. 组织形式

(1) 开展主题读书活动。各学校围绕民法典主题读书活动，组织学生搜集身边的德法小故事、法治人物、以案释法案例、法治书画等素材，以及符合中小小学生身心发展特点的相关读物，结合民法典中的法律条文进行诵读，进一步学习掌握民法典具体内容，加深对民法典的理解与认知。同时，各学校根据校情，在校图书室、阅览室设置法治图书角，组织学生借阅《民法典》书籍，开展富有特色的主题读书会活动，营造良好的学法氛围。

(2) 开展丰富实践活动。各学校把民法典基本精神融入教学工作安排，在组织开展主题读书活动的基础上，组织开展一次民法典法治课间餐、一次民法典主题班会、一次民法典晨读活动、一次模拟法庭活动、一篇民法典手抄报或学习感言的“六个一”活动，各司法所要以民法典宣传月为契机，通过发放宣传手册、张贴海报、广播宣传、现场宣讲、一对一法律咨询等多种形式，深入辖区内中小学，开展民法典知识宣传，切实提升中小小学生维护自身合法权益的意识和能力。

(3) 开展公益阅读活动。各学校围绕民法典主题读书活动，要广泛运用LED屏、微信公众号等媒介及时推送通俗易懂、易于学习掌握的民法典宣传内容，努力使民法典抬头看得见，用时找得到。各学校组织开展公益阅读交流活动，分享学习心得，不断提升活动开展水平；各司法所要积极整

合社会资源，充分运用社会力量开展普法公益志愿服务，为中小學生家庭特别是留守儿童、流动儿童及困境儿童家庭赠送民法典书籍，尤其是对需送教上门的儿童，要进行入户送书宣传，提供公益性读书分享活动。

五、工作要求

1. **提高思想认识，精心组织筹划。**中小學生法治教育事关国家长治久安，各司法所、各学校要把宣传民法典作为“十四五”规划和“八五”普法一项重要任务，充分发挥职能作用，周密制定活动方案，认真组织实施。要广泛动员社会力量支持和参与，确保“规定动作”做到位，“自选动作”有特色，努力形成融合互动，协作推进的良好态势，在全社会营造尊法学法守法用法的浓厚氛围。

2. **统筹协调联动，形成工作合力。**各司法所、各学校要把“美好生活·民法典相伴”主题读书活动作为“我为群众办实事”的重要内容，作为贯彻落实“八五”普法规划的重要载体，创新举措，形成上下联动、广泛参与、共同行动的民法典普法格局。

3. **狠抓工作落实，确保活动实效。**各司法所、各学校要从中小學生实际需求出发开展相应主题教育，坚持集中宣传与经常宣传相结合，注重常态化宣传，扩大宣传覆盖面。要结合当前疫情防控工作实际，因地制宜开展形式多样、富有成效的主题读书活动，推动民法典宣传在中小学有效覆盖，提升青少年民法典宣传教育效果。

各司法所、各学校要认真总结主题读书活动的经验做

法，有关工作开展情况的图片信息材料，请6月5日前报送县科技和教育体育局、县司法局。

联系人：罗晓琴(科技和教育体育局) 4321860 241185794@qq.com
段欢(县司法局) 4321793 840851307@qq.com

柞水县科技和教育体育局



柞水县司法局
2022年5月10日



